

## XII 教職に関する科目

	授 業 科 目	単 位	推 奨 課 程	推 奨 学 期	担 当 教 員	
教職	教 職 概 論	2-0-0		1	*森下	
教職	教 育 基 礎 第 一	1-0-0		1	*佐々木	
教職	同 第 二	1-0-0		2	*森下	
教職	教 育 制 度	1-0-0		2	*山村	
教職	教 育 行 財 政	1-0-0		3	*山村	
教職	発 達 と 学 習 I	1-0-0		1	°山岸, 前川	
教職	同 II	1-0-0		1	°山岸, 中川	
教職	教 育 工 学 I	0-1-0		3	松田	
教職	教 育 工 学 II	0-1-0		4	*野村	
教職	マルチメディアと学習環境	1-1-0		5	室田	
教職	学習メカニズムの数理モデル	1-1-0		4	中川	
教職	教育課程の意義・編成と教科の指導法(数学) I	1-0-0		2	} *清水	
教職	同 II	1-0-0		2		
教職	同 III	0-1-0		6		
教職	同 IV	0-1-0		8	°松田*, 益田	
教職	教育課程の意義・編成と教科の指導法(理科) I	1-0-0		2	} *清原	
教職	同 II	1-0-0		2		
教職	同 III	0-1-0		6		
教職	同 IV	0-1-0		8		
教職	教育課程の意義・編成と教科の指導法(情報) I a (1)	0-1-0		1	°松田, *野村, *波多野	
教職	教育課程の意義・編成と教科の指導法(情報) I a (2)	0-1-0		2	°松田, *萩生田, *玉田, *波多野	
教職	教育課程の意義・編成と教科の指導法(情報) I b	0-1-0		6	°松田*波多野	
教職	同 II	0-1-0		8	松田	
教職	教育課程の意義・編成と教科の指導法(工業) I	1-0-0		3	*森安	
教職	同 II	1-0-0		3	*成田	
教職	同 III	0-1-0		3	*岩城	
教職	同 IV	0-1-0		8	山岸	
教職	特 別 活 動 の 運 営	0-1-0		3	*米岡	
教職	道 徳 教 育 の 研 究	2-0-0		4回	*吉岡 (偶数年度開講)	
教職	生 徒 ・ 進 路 指 導 と 教 育 相 談 I	2-0-0		1	°山岸, 斎藤, *横山	
教職	同 II	0-2-0		2	*藤田	
教職	総 合 演 習 ※	0-2-0		2	°松田, *石井	
教職	教 育 実 習 基 礎 A	0-0-1		7	} 各教員 (°山岸)	
教職	教 育 実 習 基 礎 B	0-0-1		8		
教職	教 育 実 習 第 一 A	0-0-1		7		
教職	教 育 実 習 第 一 B	0-0-1		8		
教職	教 育 実 習 第 二 A	0-0-2		7		
教職	教 育 実 習 第 二 B	0-0-2		8		
教職	教 育 実 習 第 二 C	0-0-2		7		
教職	教 育 実 習 第 二 D	0-0-2		8		
教職	教 育 実 習 第 三 A	0-0-3		7		
教職	教 育 実 習 第 三 B	0-0-3		8		
教職	教 育 実 習 第 四 A	0-0-4		7		
教職	教 育 実 習 第 四 B	0-0-4		8		
教職	( 教 職 実 践 演 習 * )	0-2-0		8		°前川, 松田

※平成21年度以前入学生対象(平成22年度以降入学生は、教職実践演習を受講すること)。なお、平成25年度においてこの科目を履修していない平成21年度以前入学生は、平成25年度以降教職実践演習を履修する必要がある。

\*平成22年度以降入学生対象。平成25年度開講予定。

「マルチメディアと学習環境」「学習メカニズムの数理モデル」の各科目は、教育職員免許法に定められた「教職に関する科目」であるとともに、専門科目の理工系広域科目として卒業単位に含めることができる。

なお、「マルチメディアと学習環境」は、「情報」の免許状取得においては、「教科に関する科目」としてカウントされ、「教職に関する科目」としてはカウントされない。